***Organizarea şi coordonarea unei activităţi antreprenoriale.***

***Unitatea de învăţare:*** *Managementul afacerii*

***Finalităţi modulare:*** *Identifică personalul necesar la etapa de iniţiere a afacerii*

***Timp alocat: 90 min.***

***Obiective operaţionale:*** *La sfîrşitul activităţii didactice elevii vor fi capabili:*

*O1. Să identifice etapele de producere produsului /serviciului pentru afacerea proprie.*

*O2. Să estimeze necesarul de personal pentru propria ideie de afacere.*

*O3. Să determine condiţiile de muncă pentru angajaţi.*

*O4. Să argumenteze importanţa comunicării în organizarea şi coordonarea unei afaceri.*

***Tehnologie didactică***

***Metode:*** *Scriere liberă , Prelegere interactivă cu support PPS****,***  *Proiect de grup ghidat, Joc de rol, Exerciţiu.*

***Resurse didactice:*** *P.P.S, Caietul elevului, 8 markere, 16 postere.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Etapele***  ***activităţii*** | ***Obiectivele*** | ***Demers acţional*** | ***Timp*** | ***Tehnologia didactică*** |
| ***Evocare*** |  | *Sarcina1: Explicaţi printr-o scriere liberă ce înseamnă pentru voi sintagma” TIMPUL COSTĂ BANI”*  *Prezentări* | *5 min.*  *5 min.* | ***Scriere liberă*** |
| ***Realizarea sensului*** | ***O1***  ***O1***  ***O2***  ***O3*** | ***Sarcină****: Urmăriţi atent prezentarea şi explicaţi la final rolul timpului în organizarea unei afaceri.*  *Miniprelegere despre organizarea timpului de către antreprenor*   * ***Timpul este bani****”. (Timpul este limitat şi de aceea el trebuie foarte bine organizat.)* * *Orice pierdere de timp se poate reflecta în mod* ***negativ*** *asupra resurselor antreprenorului.*   *Antreprenorul urmează să aloce timp suficient pentru următoarele sarcini:*   * *Perioada,* ***timpul livrării*** *produsului/ predare a serviciului prestat;* * *Timpul necesar pentru* ***procesul tehnologic*** *de producere a bunului / prestare a serviciului;* * ***Coordonarea*** *angajaţilor care execută lucrările de producere sau presare a serviciului;* * *Importanţa* ***legăturii*** *dintre produs/serviciu şi client, ce urmează a fi concepute ca un tot întreg pentru orice afacere.*   *Prezentări ale elevilor*  ***Sarcina :*** *Identificaţi fiecare grup cite o ideie de afacere în baza căreia veţi lucra pe tot parcursul orei .*  *1)Alcătuiţi o listă a etapelor de producere a bunului/ prestare a serviciului selectat pentru afacerea proprie*  *2) Estimaţi timpul necesar pentru producerea bunului/prestarea serviciului ales.*  *Prezentări*  ***Sarcina :***  *1)Determine posturile necesare pentru propria afacere*  *2) Elaboraţi organigrama firmei.*  *Prezentări*  ***Sarcina :*** *Descrieţi cîteva din condiţiile de muncă pe care ar trebui să le asiguraţi pentru propria afacere şi conforme cu domeniul de activitate al acesteia.*  *Prezentări* | *10 min.*  *12 min.*  *10 min.*  *8 min.*  *8 min.* | ***Prelegere interactivă cu support PPS***  ***Proiect de grup ghidat.***  *4 postere,*  *4 markere.* |
| ***Reflecţie*** | ***O4*** | *1. Cum trebuie să comunice un antreprenor ca să fie înţeles de angajaţii săi?*  *2. Cît de importante sunt şedinţele cu angajaţii?*  *3. Cum se face delegarea sarcinilor către angajaţi?*  Pe parcurs după fiecare întrebare discutată au loc completări succinte ale profesorului.  ***Sarcină:*** *Realizaţi un joc de rol sub formă de şedinţă operativă manager- angajaţi unde subordonatul nu şi-a îndeplinit calitativ munca din care cauză a fost returnat un stoc de produse de la parteneri.*  *Modelaţi dialogul dintre manager şi angajaţi.*  *Prezentări*  *Debrifarea jocului de rol prin evaluări reciproce a echipelor*   1. *Cum apreciaţi discursul managerului?* 2. *Cum apreciaţi atitudinea faţă de angajaţi ai managerului?* 3. *Este corectă decizia finală a managerului?* | *7 min.*  *10min.*  *10 min.*  *5 min.* | ***Discuţie problematizată***  ***Joc de rol******“Şedinţă operativă”***  *4 grupuri*  ***Discuţie ghidată*** |
| *Extindere* |  | ***Realizaţi în scris sarcina:*** *Selectaţi 2 colegi cărora le-ai delega sarcina de locţiitori ai şefului-grupei, notînd mai jos aspectele importante ce ţin de acest proces. (Caietul elevuluiEx.9 pag.27)* |  | ***Exerciţiu*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |